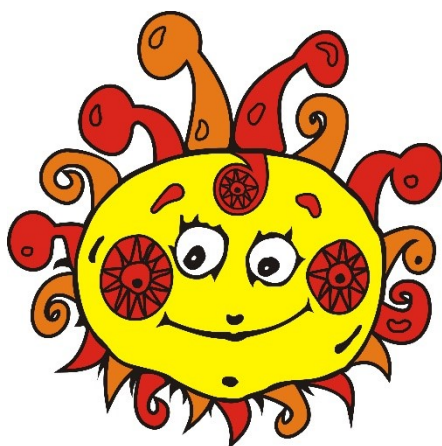


# MAMINKO A TATÍNKU!



*Tak už nám to začíná:  
pouzdro, sešit, svačina,  
časně vstávat, brzy spát,  
nahlas číst a pěkně psát,*

*potýkat se s číslicemi,  
netoulat se nikde sami,  
slušně zdravít, ne se prát,  
a zas brzy spát a vstát.*



*Škola možná zdá se přísnější,  
hlavní je, že za rok budeme o kus chytřejší.*

## Co by měl umět budoucí prvňák?

- dokázat se najíst /i příborem/;
- obléknout a about se, zapnout knoflíky a zavázat tkaničky;
- zvládnout jít na WC, používat toaletní papír, spláchnout ho, umýt si ruce, používat mýdlo a ručník;
- představit se a sdělit, jak se jmenuje, kolik je mu let, kde bydlí atd.;
- vyjadřovat se plynule celými /krátkými/ větami, ale gramaticky správně;
- vyslovovat všechny hlásky; pokud je přítomna dyslálie, např. rotacismus /chybná výslovnost "R"/, sigmatismus /problémy se sykavkami/, lambdacismus / potíže při výslovnosti hlásky „L“ apod., měl by být v péči logopeda již v předškolním věku;
- znát nazpaměť dětskou básničku, říkanku nebo písničku;
- povyprávět, o čem byla pohádka, kterou jsme mu četli;
- postřehnout první a poslední hlásku v krátkém slově, přínosné je také zvládnout i ty uprostřed – tedy vyhláskovat celé slovo, např. máma – m – á – m – a;
- napočítat minimálně do 10 bez přerušování a přehazování pořadí;
- spočítat předměty minimálně do pěti /tři modré čepice dáme k těmto dvěma zeleným, kolik jich bude celkem? – může si ukazovat prstem a počítat do pěti/;
- vystřihnout jednoduchý tvar z papíru podle nakreslené předlohy;
- znát všechny barvy /je dobré naučit ho ukazovat je i na barvičkách/;
- umět pojmenovat, ukázat a nakreslit všechny základní tvary – čtverec, kruh, obdélník, trojúhelník /na výzvu by měl dokázat nakreslit např. červený čtverec/;
- rozlišit podobné, stejné a odlišné tvary;
- poskládat části celku;
- rozeznat menší od většího;
- časově i prostorově se orientovat – kde je, kde byl, kam půjde, která ruka je pravá, levá, kde je vpravo, kde vlevo, nahoře, dole atd.;
- dokázat se soustředit na nějakou činnost;
- nakreslit postavu člověka, která má aspoň přibližné proporce a má hlavu, na ní oči, ústa, uši, vlasy, krk, tělo, ruce i s pěti prsty na každé, nohy, případně boty nebo oblečení /nemusí mít/, linie by měly být pevné, neroztřesené;
- mít přiměřený tělesný vývoj /posuzuje lékař/.

## Proč dítě přihlásit do naší školy?

- Výuku zajišťují kvalifikovaní a svojí prací zapálení pedagogové
- Výuku obohacujeme o inovativní metody, způsoby a formy práce
- Zajišťujeme pomoc pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Ve škole působí školní speciální pedagog i školní psycholog
- Výuku anglického jazyka zařazujeme od 1. ročníku, informatiky od 3. ročníku a druhého cizího jazyka od 7. ročníku
- Preferujeme pohybové, sportovní a environmentální aktivity
- Výuka odborných předmětů se uskutečňuje ve specializovaných učebnách
- Ve výuce používáme moderní pomůcky i informační technologie
- Poskytujeme individuální logopedickou péči
- Zajišťujeme školy v přírodě, lyžařské kurzy, exkurze, poznávací výlety
- Navštěvujeme kulturní akce, filmová i divadelní představení
- Připravujeme zdravé svačinky a školní obědy výběrem ze dvou jídel
- Jsme zapojeni v projektech „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“, kde žáci dostávají ovoce, zeleninu, mléko a mléčné výrobky zdarma
- Nabízíme volnočasové aktivity v rámci kroužků

### Učební plány:

- RVP ZV – ŠKOLA PRO ŽIVOT
- RVP ZŠS



## Zájmové útvary, které ve škole pracují:

- Matematický kroužek
- Kroužek českého jazyka
- Keramický kroužek
- Sborový zpěv
- Školák
- Pohybové a sportovní aktivity
- Těšíme se do školy
- Sportuj ve škole
- Veselá věda
- Šachový kroužek
- Šprtec



## Maminko a tatínku, nepřehlédněte!

Při škole pracuje zároveň i školní družina s pestrým programem. Děti zde mohou trávit čas, když jsou rodiče už brzy ráno nebo ještě později odpoledne v zaměstnání. Ranní družina je v provozu od 6.00 hod. do začátku vyučování a odpolední od konce vyučování do 16.30 hod.

V době, kdy prvňáčci budou prožívat svůj první školní den a svoji druhou vyučovací hodinu, provede vedení školy rodiče celou budovou. Prohlídka bude zakončena malým občerstvením ve školní jídelně.

Děti mají možnost se stravovat ve školní jídelně. Stravné se hradí bezhotovostně /bankovním převodem/, kdy je nutno kontaktovat vedoucí školní jídelny. V ojedinělých případech lze platbu uskutečnit i hotovostně. První den nemoci je možné stravu odebrat. Od druhého dne je oběd automaticky odhlášen a den před nástupem dítěte do školy je rodič povinen oběd znovu přihlásit. Výdej obědů probíhá pomocí elektronického čipu. Bližší informace získáte v kanceláři školní jídelny nebo od své třídní učitelky.

# Kontaktní informace

## Název školy:

Masarykova základní škola a Mateřská škola Bohumín  
Seifertova 601 okres Karviná, příspěvková organizace

**Zřizovatel:** Město Bohumín

## Vedení školy:

- ředitel - Mgr. Miroslav Rosík tel. č.: 596 013 303
- zástupce ředitele pro I. stupeň - Mgr. Lenka Strýčková tel. č.: 596 013 631
- zástupce ředitele pro II. stupeň - Mgr. Petra Vysogladová tel. č.: 596 013 631
- zástupce ředitele pro MŠ - Mgr. Marcela Dendisová tel. č.: 596 013 071

## Školní družina:

- vedoucí vychovatelka - Blanka Heiserová tel. č.: 734 788 675

## Školní jídelna:

- vedoucí školní jídelny - Božena Kempná tel. č.: 596 013 394

## Sekretariát:

Antonie Stieberová tel. č.: 596 013 631

## Výchovný poradce:

Mgr. Lucie Bednářová

## Školní metodik prevence:

Mgr. Lenka Kolarczyková

## Poradenské pracoviště „Slunečník“:

Mgr. Drahomíra Horváthová

## Školní speciální pedagog:

Mgr. Monika Krzyżoszczaková

**Školní psycholog:** Mgr. Tereza Vicherková

## Součásti školy:

Základní škola Starý Bohumín Sokolovská 90  
Mateřská škola Starý Bohumín Starobohumínská 333  
Mateřská škola Bohumín Smetanova 840  
Školní družina  
Školní jídelna s kuchyní

Naše škola se prezentuje na - [www.mzsb.cz](http://www.mzsb.cz)

Školní e-mail: [sekretariat@mzsb.cz](mailto:sekretariat@mzsb.cz)



